

PREREQUISITI PER FREQUENTARE CON SUCCESSO IL LICEO

ABILITÀ:

- attitudine ed interesse per l'indagine razionale, l'attività e l'approfondimento in campo teorico, la lettura personale
- capacità di autocontrollo e di concentrazione nelle ore di lezione
- abitudine allo studio individuale e disponibilità ad un impegno costante giornaliero non inferiore alle tre ore pomeridiane, oltre all'orario di lezione
- abilità di lettura ovvero di individuazione del messaggio contenuto in un testo scritto, con riferimento a testi scolastici di terza media
- abilità di ascolto ovvero di individuazione dei concetti fondamentali in una spiegazione scolastica
- abilità di memorizzazione degli elementi essenziali del messaggio

COMPETENZE GENERALI:

- capacità di esposizione chiara, organizzata e corretta sia in forma orale che in forma scritta
- capacità di schematizzazione e riassunto degli argomenti di un testo scolastico

COMPETENZE SPECIFICHE:

- ❑ **Area linguistica:** conoscenza delle strutture di base della lingua italiana: analisi grammaticale, logica, del periodo
- ❑ **Area logico-matematica:**
 - Capacità di svolgere le operazioni con i numeri naturali, i numeri interi e le frazioni
 - Conoscenza delle proprietà delle potenze e delle operazioni con i monomi
 - Conoscenza di alcune proprietà delle figure piane più comuni (triangolo, quadrilatero, cerchio), acquisite anche solo a livello intuitivo o manipolativo

1. IDENTITÀ CULTURALE E PROGETTUALE DELL'ISTITUTO

Finalità educative caratterizzanti il tipo di Istituto

Il Liceo conferisce al termine del ciclo di studi di cinque anni un diploma, valido per l'accesso a tutti i corsi di laurea o diploma universitari e, secondo i rispettivi regolamenti, ai concorsi delle pubbliche amministrazioni, agli albi professionali, agli impieghi nelle aziende private e nelle banche.

La preparazione del diplomato in maturità scientifica è di livello medio superiore ed è il risultato di un'equilibrata interazione fra tradizione umanistica e scientifica. Ciò permette di sviluppare l'attitudine a formulare diagnosi corrette, l'abilità di elaborare un giudizio autonomo, la capacità, conferita dal sapere, di presentare una proposta convincente.

Pertanto il fine principale dell'attività educativa è la formazione di una personalità equilibrata, che nel liceo dovrà accompagnarsi alla strutturazione e all'acquisizione degli strumenti metodologici necessari per affrontare in maniera seria, responsabile e continuativa lo studio e il lavoro.

In tale contesto si individuano le finalità subordinate e funzionali a quella principale, ovvero:

- potenziamento delle facoltà sia intuitive che logiche
- sviluppo delle attitudini analitiche e sintetiche
- esercizio al ragionamento induttivo e deduttivo
- acquisizione di un metodo di lavoro e di studio efficace
- acquisizione di capacità di ragionamento autonomo e critico
- cura e sviluppo degli interessi culturali
- consapevolezza e accettazione di sé, desiderio di progresso e miglioramento individuale
- educazione a star bene con gli altri e al rispetto di sé e degli altri
- coscienza civile con particolare attenzione alla cultura della legalità e alla libertà di espressione
- formazione aperta alle culture “altre”

Obiettivi generali:

La preparazione dello studente si può sintetizzare nell'acquisizione di competenze e comportamenti che si articolano come segue:

Obiettivi generali: ambito etico-civile

Lo studente

- è disponibile al confronto fra modelli, opinioni e contesti diversi
- sa reagire positivamente al nuovo
- sa accettare il diverso
- sa mettere in atto processi di valutazione e autovalutazione
- sa assumere le proprie responsabilità
- sa interagire costruttivamente e con contributi personali in ambiti di discussione libera o guidata
- sa riconoscere la legalità come valore

Obiettivi generali: ambito culturale

Lo studente

- sa affrontare a livello critico situazioni problematiche di varia natura, scegliendo le strategie di approccio più opportune
- sa mettere in atto processi cognitivi articolati
- sa utilizzare con pertinenza terminologie e procedimenti appartenenti ai linguaggi specifici appresi
- sa osservare con criteri di logica consequenzialità fenomeni e contesti
- sa essere flessibile e capace di adattarsi a situazioni nuove con attitudine all'autoapprendimento
- sa mettere in atto tecniche di comunicazione adeguate al contesto, all'interlocutore e alla situazione
- sa lavorare in maniera autonoma sia individualmente che in gruppo
- sa elaborare informazioni anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici
- sa documentare adeguatamente il proprio lavoro

2. INGRESSO

Collegamento scuola media: progetto per il successo formativo contro la dispersione scolastica (RETE CENTRO).

Accoglienza: progetto per promuovere la continuità educativa tra scuola inferiore e scuola superiore.

Coordinatore di classe: progetto per monitorare gli studenti in ingresso, facilitare il successo formativo e l'eventuale riorientamento.

Riorientamento: progetto per il sostegno di studenti in difficoltà ed eventuale riorientamento mediante la collaborazione con il C.O.S.P.

3. PERCORSO

Le nostre proposte formative

Per soddisfare le diverse **attitudini ed aspirazioni degli studenti** attualmente il Liceo presenta corsi che seguono orario e **programma tradizionale e corsi sperimentali** di educazione ambientale, P.N.I. (piano nazionale dell'informatica), e lingua straniera (studio di due lingue straniere).

SCHEMA ORARIO CORSI DI ORDINAMENTO					
materie	I	II	III	IV	V
Religione	1	1	1	1	1
Italiano	4	4	4	3	4
Latino	4	5	4	4	3
Lingua straniera	3	4	3	3	4
Storia	3	2	2	2	3
Filosofia	-	-	2	3	3
Geografia	2	-	-	-	-
Scienze	-	2	3	3	2
Fisica	-	-	2	3	3
Matematica	5	4	3	3	3
Disegno, storia dell'arte	1	3	2	2	2
Ed. fisica	2	2	2	2	2
Totale ore settimanali	25	27	28	29	30

A partire dal corrente anno scolastico, in una sezione del biennio d'ordinamento, l'orario è stato articolato su 5 giorni, dal lunedì al venerdì. Dal prossimo anno (2008-2009), l'offerta del corso di ordinamento si amplierà, nell'ambito dell'autonomia scolastica, offrendo alle famiglie interessate un biennio ad indirizzo musicale, con l'inserimento di un modulo di 66 ore (2 ore settimanali) di *Teoria e cultura musicale*.

La sperimentazione PNI, matematica e fisica

La sperimentazione, secondo il PNI, riguarda matematica e fisica, materie per le quali questo Piano, per l'introduzione dell'informatica, prevede una innovazione di programmi e un sostanziale cambiamento metodologico: in una scuola che è troppo spesso inadeguata alle esigenze di evoluzione della società, il PNI ha apportato sostanziali modifiche e continua a coinvolgere docenti e studenti nella sperimentazione di percorsi didattici più incisivi ed efficaci.

Le proposte metodologiche presenti attualmente comprendono la costruzione delle conoscenze con lo strumento delle "mappe cognitive", momenti di simulazione e di analisi critica e vigile del percorso e dei risultati.

L'informatica non è considerata come disciplina a sé stante, ma ha l'obiettivo di fornire educazione informatica; più precisamente dovrà tendere a suscitare:

- la sensibilità verso la problematica dell'educazione;
- l'abitudine a trattare comportamenti reali in termini di modelli;
- la capacità di rappresentare situazioni in modo formalizzato;
- l'abitudine al cambiamento, perché l'informatica opera in un settore ad alta tecnologia in cui le innovazioni sono continue e rilevanti.

L'uso consapevole di Software didattico e applicativo, unito ad elementi di programmazione, ha proprio lo scopo di creare l'ambiente informatico entro cui conseguire queste finalità.

Per la Matematica sono previste **5 ore** settimanali in tutte le classi delle quali, mediamente, 2 sono impiegate per il laboratorio di Informatica.

L'insegnamento della Fisica inizia il primo anno e prosegue fino in quinta, con 3 ore di lezione settimanali; l'anticipo della fisica al biennio consente un approccio decisamente possibile sul piano cognitivo e un percorso graduale di utilizzo del metodo sperimentale anche attraverso gli strumenti dei laboratori di Fisica e di Informatica.

SCHEMA ORARIO SPERIMENTAZIONE P.N.I.					
materie	I	II	III	IV	V
Religione	1	1	1	1	1
Italiano	4	4	4	3	4
Latino	4	5	4	4	3
Lingua straniera	3	4	3	3	4
Storia	3	2	2	2	3
Filosofia	-	-	2	3	3
Geografia	2	-	-	-	-
Scienze	-	2	3	3	2
Fisica	3 +3	3 +3	3 +1	3	3
Matematica	5	5 +1	5 +2	5 +2	5 +2
Disegno, storia dell'arte	1	3	2	2	2
Ed. fisica	2	2	2	2	2
Totale ore settimanali	28	31	31	31	32

La sperimentazione di Scienze naturali, Chimica e Geografia

Il corso quinquennale sperimentale di Scienze propone l'anticipo dello studio della disciplina al primo anno ed una diversa distribuzione del programma, approfondito su particolari tematiche, negli altri anni.

L'impostazione metodologica dell'insegnamento mette in primo piano l'uso diretto e programmato del laboratorio, la raccolta, l'ordinamento, la rappresentazione, l'elaborazione e la sistemazione dei dati e l'interpretazione degli stessi in base a semplici modelli esplicativi.

Finalità del corso sono:

- facilitare, attraverso l'uso del laboratorio, il passaggio da abilità concrete a quelle logico-formali;
- costruire una congrua base per una professionalità polivalente e flessibile;
- permettere l'accesso alle facoltà scientifiche con una solida e moderna preparazione in accordo con l'insegnamento europeo;
- favorire la comprensione critica del mondo naturale e sviluppare il senso di responsabilità e rispetto per l'ambiente.

<i>SCHEMA ORARIO SPERIMENTAZIONE SCIENZE</i>					
materie	I	II	III	IV	V
Religione	1	1	1	1	1
Italiano	4	4	4	3	4
Latino	4	5	4	4	3
Lingua straniera	3	4	3	3	4
Storia	3	2	2	2	3
Filosofia	-	-	2	3	3
Geografia	2	-	-	-	-
Scienze	3 +3	4 +2	4 +1	4 +1	3 +1
Fisica	-	-	2	3	3
Matematica	5	4	3	3	3
Disegno, storia dell'arte	1	3	2	2	2
Ed. fisica	2	2	2	2	2
Totale ore settimanali	28	29	29	30	31

La sperimentazione linguistica

Il corso quinquennale sperimentale di lingue straniere (inglese e francese, a richiesta altra lingua), si propone di:

- fornire uno strumento ulteriore di comprensione ed espressione linguistica a livello europeo;
- favorire un approccio culturale differenziato e ampio verso la cultura e la civiltà europea in generale;
- non disperdere le conoscenze acquisite precedentemente da coloro che hanno seguito, nella scuola media, un corso bilingue;

Lo studio di due lingue straniere è condotto con metodologie moderne che, avvalendosi di vari sussidi audiovisivi, tendono a rendere lo studente quanto più è possibile autonomo e protagonista del proprio processo di apprendimento e a fornirgli una padronanza della lingua sia orale che scritta.

SCHEMA ORARIO SPERIMENTAZIONE					
SECONDA LINGUA STRANIERA					
materie	I	II	III	IV	V
Religione	1	1	1	1	1
Italiano	4	4	4	3	4
Latino	4	5	4	4	3
I lingua str. (Inglese)	3	3	3	3	3
II lingua str. (Francese)	4	4	3	3	3
Storia	3	2	2	2	3
Filosofia	-	-	2	3	3
Geografia	2	-	-	-	-
Scienze	-	2	3	3	2
Fisica	-	-	2	3	3
Matematica	5	4	3	3	3
Disegno, storia dell'arte	1	3	2	2	2
Ed. fisica	2	2	2	2	2
Totale ore settimanali	29	30	31	32	32

Contratto formativo

Il contratto formativo:

- è parte integrante della programmazione didattica di ogni Consiglio di Classe;
- è la dichiarazione esplicita e pubblica degli impegni che l'insegnante e lo studente assumono reciprocamente nel rapporto di insegnamento-apprendimento;
- coinvolge l'intero Consiglio di Classe, gli organi dell'Istituto, i genitori e le altre risorse educative presenti nel territorio;
- è integrato dalla programmazione delle singole discipline predisposta e resa pubblica da ogni insegnante.

Modalità di recupero e di sostegno

Sono programmate dai docenti o dai Consigli di Classe e si svolgono a diversi livelli:

- attività in classe programmate da ogni insegnante durante il normale orario delle lezioni;
- attività guidate dall'insegnante e svolte autonomamente dagli alunni oltre il normale orario delle lezioni, individualmente o in gruppi, sotto forma di compiti, esercizi, ricerche, approfondimenti;
- attività di "sportello": supporto individuale o a gruppi omogenei su appuntamento oltre il normale orario delle lezioni
- corsi di sostegno e recupero programmati dal Consiglio di Classe fuori dell' orario di lezione.
- per il recupero/saldo del debito formativo sono istituiti sportelli didattici per la verifica del lavoro individuale o corsi di recupero nelle prime tre settimane di settembre con successiva valutazione attraverso prove comuni.

Ampliamento dell'offerta formativa

Progetto HANDICAP (integrazione, ed.motoria, potenziamento comunicazione): l'accoglienza degli studenti portatori di handicap, in cui il liceo Volta ha lunga esperienza, si propone anche come azione educativa nei confronti dei ragazzi normodotati, nella dimensione della lotta all'intolleranza e in funzione del dialogo interculturale.

Percorsi formativi extracurricolari (progetti di Istituto o dei singoli Consigli di Classe):

- Progetto Accoglienza (per le classi I)
- Borse di studio (per tutte le classi)
- Corsi di preparazione per la Patente europea di Informatica
- Progetto EEE (Extreme Energy Events - in collaborazione con l'Istituto Nazionale di Fisica Nucleare)
- Corso residenziale di matematica per il potenziamento delle eccellenze
- Progetto Vela (imparare la fisica in barca a vela, per le classi III)
- Un'aula senza pareti (misurazioni di fisica a Mirabilandia per le classi III)
- Olimpiadi della Matematica e Olimpiadi della Fisica
- Progetto astronomia: Una notte sotto le stelle, orientarci nel cielo (per le classi II)
- Corsi pomeridiani di lingua straniera (francese, inglese, spagnolo)
- Corsi di preparazione per certificazione linguistica esterna (PET: Preliminary English Test of Cambridge; FCE: First Certificate of English Test of Cambridge, DELF: Diplome d'Etudes en Langue Française)
- Scambi culturali con l'estero
- A scuola nel Kent (soggiorni linguistici per le classi II)
- Biblioteca aperta al pomeriggio (Club dei lettori)
- Il Sud del mondo (laboratorio di storia)
- Laboratorio di lettura di quotidiani e periodici
- Cinema e Filofia: Gli Enigmi dell'Esistenza.
- Laboratorio "A scuola di pace"
- Progetto musica : Prove aperte Orchestra Sinfonica RAI, Concerti Associazione Lingotto Musica e Accademia Corale S. Tempia
- Laboratorio di musica d'insieme ORCHESTRAVOLTA
- Laboratorio teatrale
- Progetto Scuola Super
- Gruppi sportivi e campionati studenteschi

Attività legate alla salute, all'affettività, alle relazioni:

- Educazione all'affettività e sessualità
- Prevenzione dalle dipendenze e dai disordini alimentari (progetti Onda1, Eu-dap)
- Polo di aggregazione "Birba"
- Prevenzione malattie sessualmente trasmesse
- Sportello di ascolto psicologico individuale
- Consultorio in classe
- Mediazione dei conflitti
- Laboratorio genitori

Attività autogestite dagli studenti:

- Giornalino scolastico I MILLE VOLTI
- Annuario
- Comunicazioni tra pari

4. USCITA

Progetto Orientamento in uscita

- Collegamento con Università, Politecnico, IRRE, CEASCO, RETE CENTRO
- Progetto Politecnico (lezioni al Politecnico e preparazione al test di ingresso)
- Orientamento formativo/informativo nel triennio
- Test di interesse e attitudinali; visite alle Facoltà

5. PROGRAMMAZIONE ORGANIZZATIVA

Carta dei servizi (copia a richiesta)

Regolamento di istituto (copia a richiesta)

Le risorse umane:

- Dirigente scolastico: **prof. Antonio D'Urso**
- Collaboratori: prof. Maura Allocco (vicario)
- prof. Giorgio Vercellotti (fiduciario succursale)
- prof. Fedele Ceravolo

Docenti di riferimento per l'aspetto organizzativo connesso alla didattica:

- prof. Margherita Contadini funzione strumentale per le lingue straniere e l'aggiornamento,
- prof. Federica Maccario funzione strumentale per la biblioteca,
- prof. Anna Fronda funzione strumentale per l'orientamento in uscita,
- prof. Mirella Rossino funzione strumentale per la continuità didattica e l'orientamento in entrata.

Inoltre:

- gruppo di lavoro per la gestione della biblioteca,
- gruppo di lavoro per il coordinamento e la preparazione dei viaggi d'istruzione,
- gruppo di lavoro per il coordinamento e l'organizzazione di attività culturali complementari alla didattica.

Le risorse materiali:**Laboratori sede:**

- un laboratorio di chimica e biologia
- un laboratorio di fisica (tradizionale e informatizzato)
- tre laboratori di informatica
- un laboratorio multimediale
- una sala conferenze multimediale
- un laboratorio audiovisivi
- un laboratorio linguistico
- un'aula magna (con supporto di strumenti audiovisivi, informatici e telematici)

Laboratori succursale:

- un laboratorio di chimica e biologia
- un laboratorio di fisica
- un laboratorio informatico
- un laboratorio linguistico multimediale
- aula video

Biblioteca sede: 5000 volumi

Biblioteca succursale: 3000 volumi

Paestres: due in sede + una sala attrezzi; una in succursale

**Liceo Scientifico Statale
"ALESSANDRO VOLTA"**

Via Invarra 14, 10122 Torino

Tel. 011/54.41.26 - Fax 011/561.71.43

e-mail: volta.torino@tiscali.it - <http://volta.altervista.org/>

Succursale: Via Pesaro 11, 10152 Torino

Tel. Fax 011/436.50.52

LINRR ATM: 1, 10, 13, 46, 46/, 49, 51, 52, 55, 56, 59, 59/, 60, 65, 67, 71, 72, 72/

